Dotazníkové šetření ZŠ a MŠ Benešov - výsledky

Vážení rodiče,

v následujícím dokumentu uvádím výsledky dotazníkového šetření ZŠ a MŠ Benešov, které proběhlo v období září – října 2023.

V dotazníkovém šetření jsme obdrželi 48 odpovědí, což představuje 24% z celkového možného počtu 198.

V dokumentu jsou zveřejněny odpovědi na jednotlivé položky dotazníku. Odpovědi na uzavřené otázky jsou vyjádřeny prostřednictvím grafů nebo procentuálního vyjádření.

Odpovědi na otevřené otázky jsou v dokumentu uvedeny tak, jak byly odeslány jednotlivými respondenty.

Informace získané šetřením budou využity v koncepci rozvoje školy v následujícím období. Některé z připomínek byly zohledněny již v probíhajícím školním roce.

Všem, kteří se do šetření zapojili, děkuji za spolupráci.

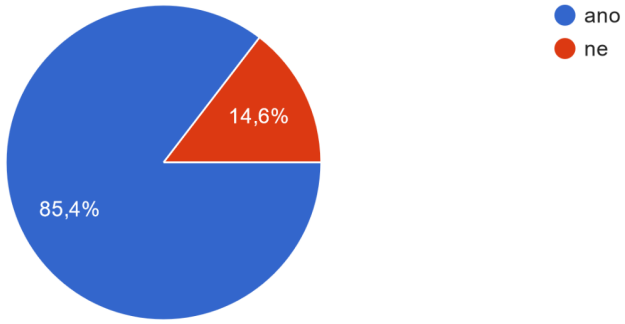
S pozdravem

Mgr. Lubomír Šín, ředitel školy

Otázka:

Jsou pro Vás informace ,které ze školy dostáváte, dostačující?

48 odpovědí



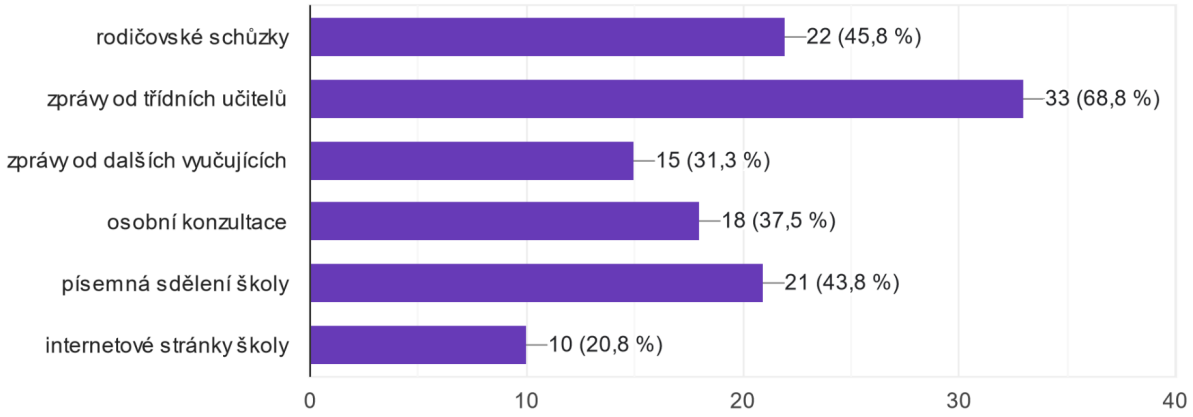
Otázku bylo možné doplnit o případné chybějící informace. Jako chybějící informace byly uvedeny např.

- Informace jsou z části v aplikaci, z části je nosí žák napsané v deníčku. Občas tam ani tam.
- Jednotný systém komunikace školy s rodiči, za naprosto nedostačující považujeme informace typu " k řešené věci obdrželo informace Vaše dítě" a podobně
- Někdy jsou velice zmatečné a nekorespondují s DM software.
- výsledky přijímacích zkoušek - úspěšnost
- uvítala např. měsíční zasílání krátkého přehledu aktivit/akcí, do kterých se žáci/škola zapojili.

Otázka:

Které z uvedených zdrojů informací jsou pro Vás nejvíce přínosné?

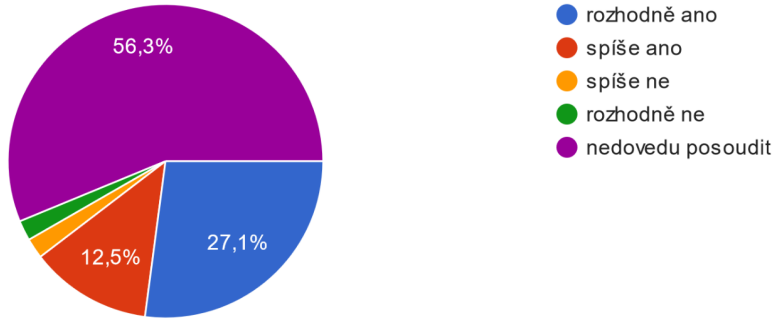
48 odpovědí



Otázka:

Jste spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce vyučujících v MŠ?

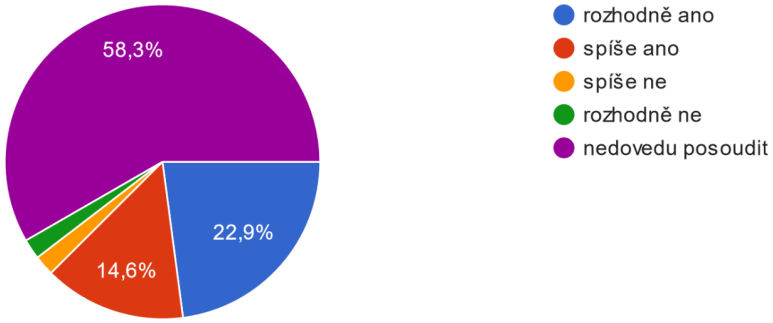
48 odpovědí



Otázka:

Jste spokojeni s četností a různorodostí akcí a aktivit v MŠ?

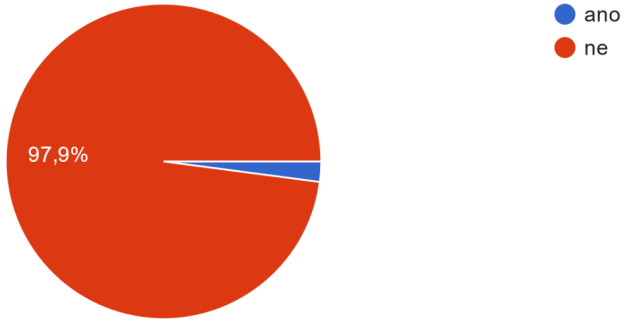
48 odpovědí



Otázka:

Máte nějaké podněty a připomínky ke zlepšení práce v MŠ?

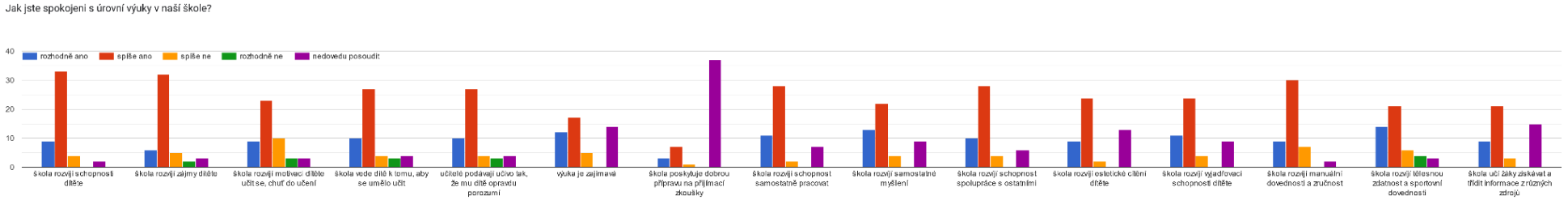
48 odpovědí



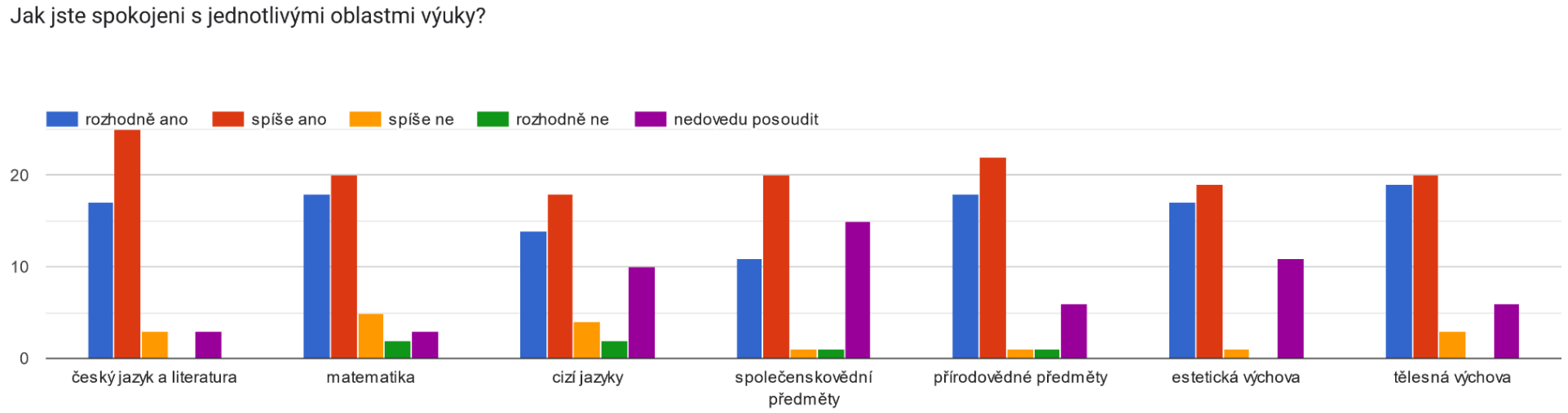
Podněty a připomínky:

- Kolektivní psychomotorické hry, zaškolení učitelek fyzio - větší kontrola dětí ohledně držení těla, správného sezení, cvičení, častější třídní schůzky i ve školce, zapojení rodičů do aktivit školky

Otázka:

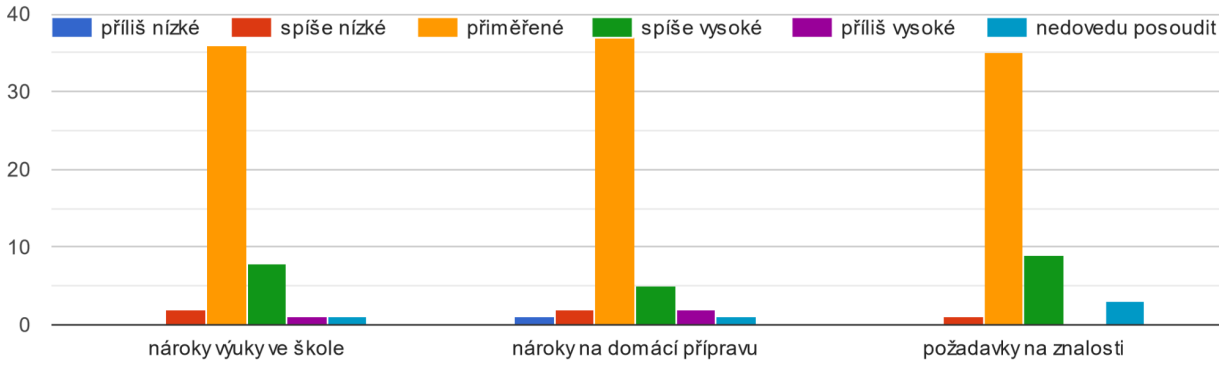


Otázka:



Otázka:

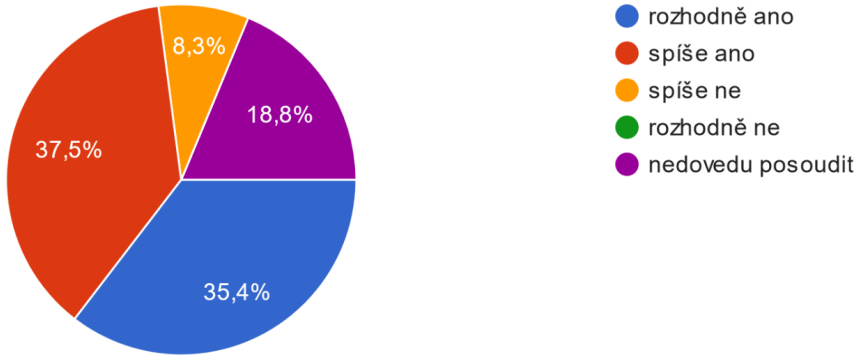
Jak náročné jsou podle Vás požadavky, které škola na Vaše dítě klade?



Otázka:

Myslíte si, že existují velké rozdíly v přístupu vyučujících k výuce?

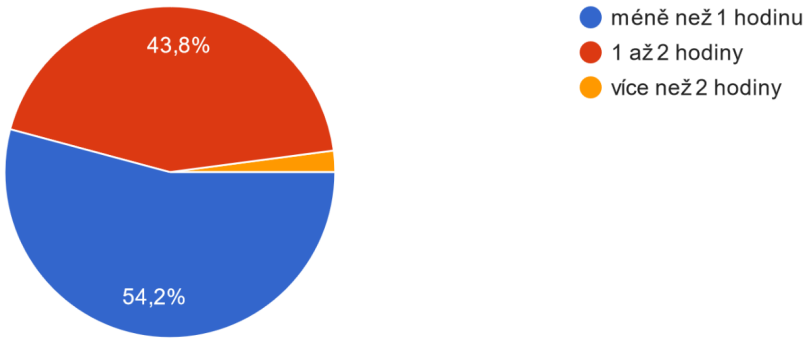
48 odpovědí



Otázka:

Kolik času věnuje Vaše dítě v průměru denně domácí přípravě?

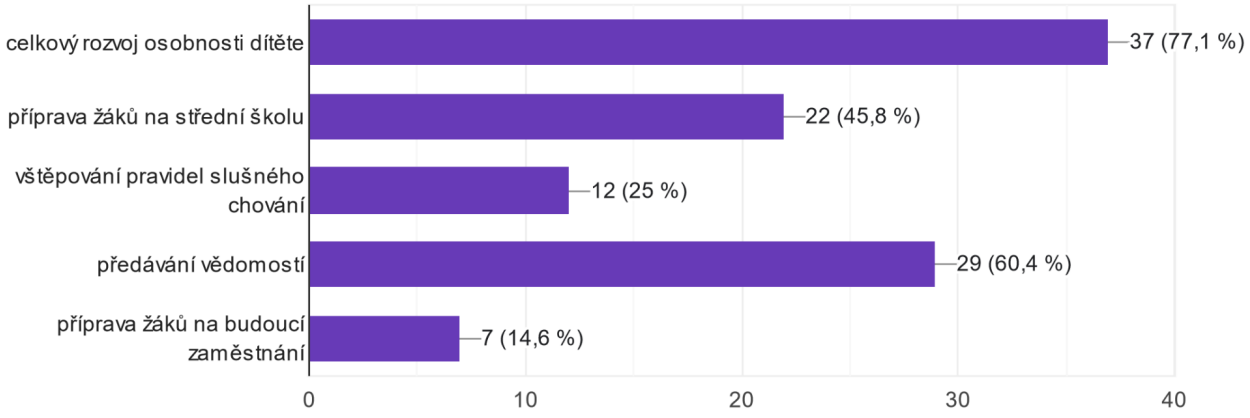
48 odpovědí



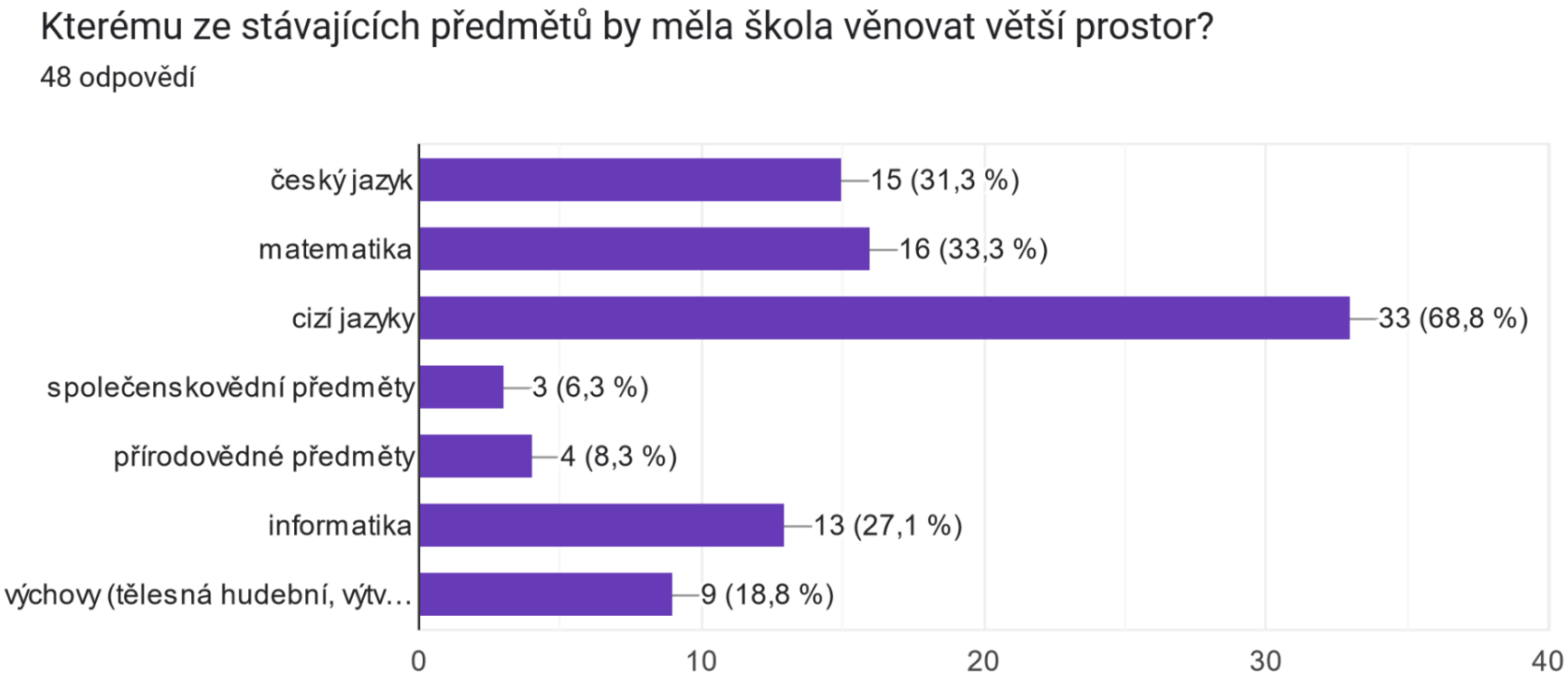
Otázka:

Co považujete za nejdůležitější úkoly základní školy?

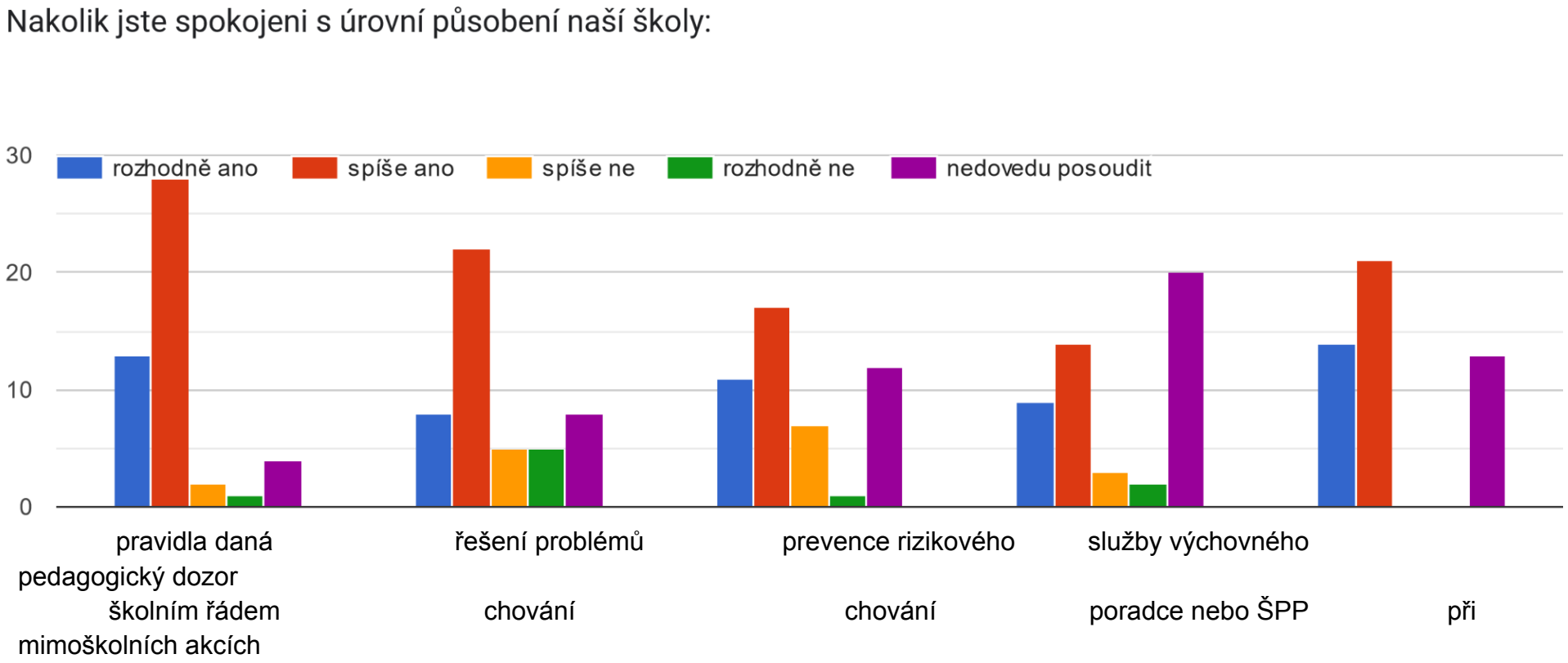
48 odpovědí



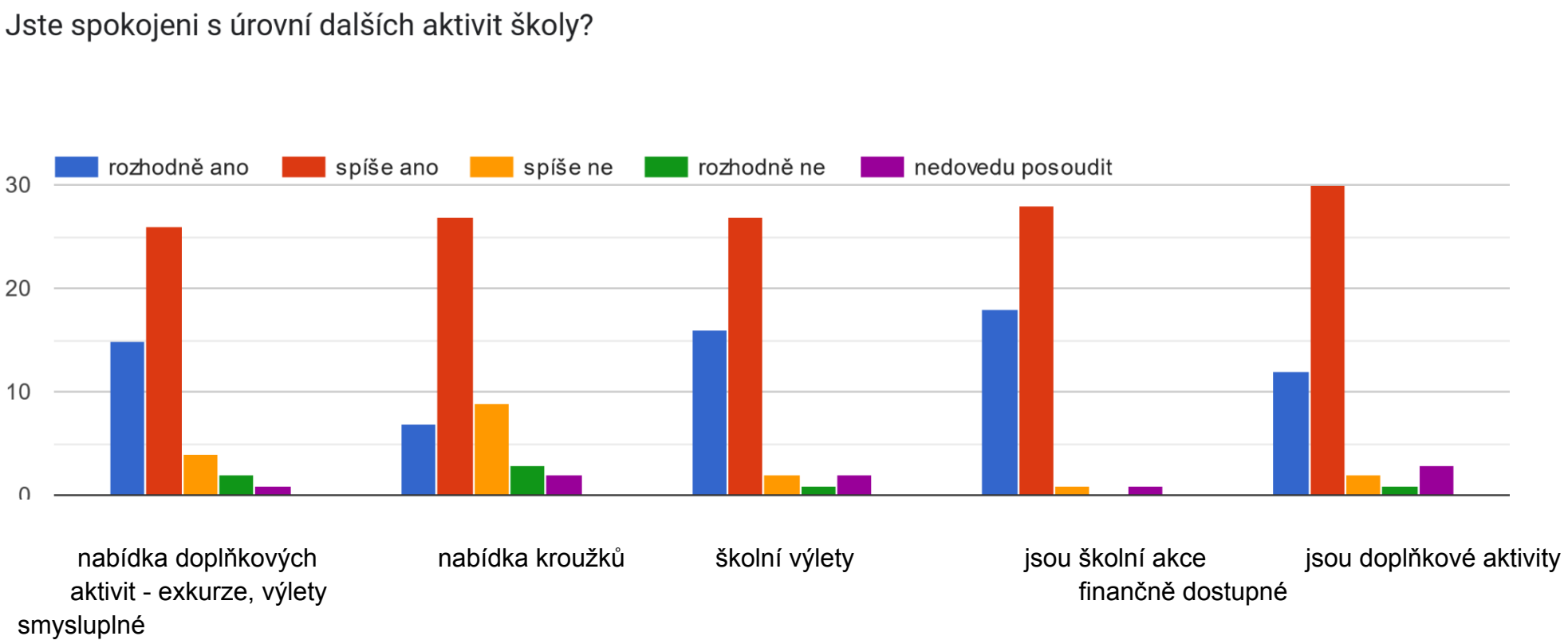
Otázka:


Kterému ze stávajících předmětů by měla škola věnovat větší prostor?
48 odpovědí
český jazyk
15 (31,3 %)
matematika
16 (33,3 %)
cizí jazyky
33 (68,8 %)
společenskovědní předměty
3 (6,3 %)
přírodovědné předměty
4 (8,3 %)
informatika
13 (27,1 %)
výchovy (tělesná hudební, výtv…
9 (18,8 %)
0
10
20
30
40

Otázka:


Nakolik jste spokojeni s úrovní působení naší školy:
30
20
10
0
rozhodně ano
spíše ano
spíše ne
rozhodně ne
nedovedu posoudit
pravidla daná školním řádem
řešení problémů chování
prevence rizikového chování
služby výchovného poradce nebo ŠPP
pedagogický dozor při mimoškolních akcích

Otázka:



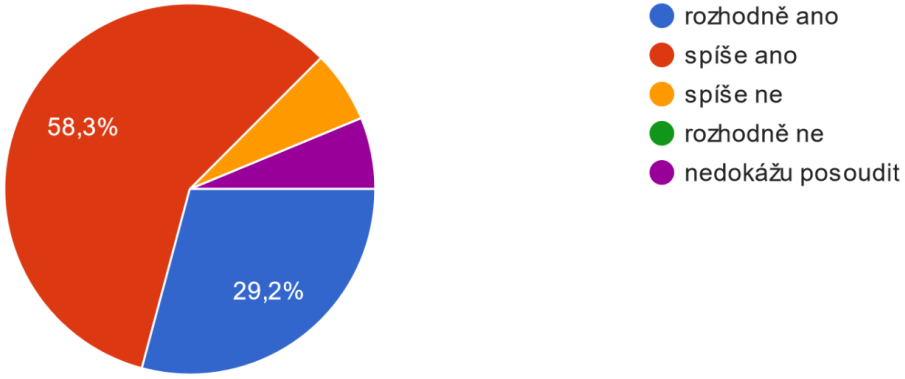
Vaše náměty:

- méně divadel a více vzdělávacích akcí, nabídka kroužků pro školkové děti
- Uvítala bych každoroční výjezd na školu v přírodě a rozhodně častější výlety do vzdělávacích zařízení - propojení teoretických znalostí s praxí.
- Někdy mi připadá množství akcí vyšší, a potom finančně náročnější.

Otázka:

Máte zájem navštěvovat akce pořádané školou (výstavy žákovských prací, školní projekty, dny otevřených dveří, vystoupení pro rodiče atd.)

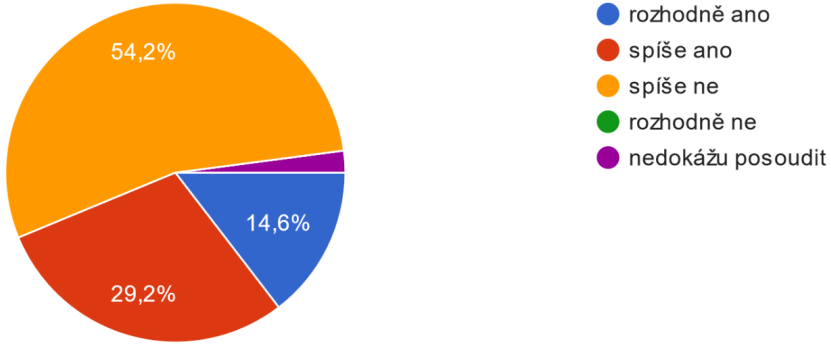
48 odpovědí



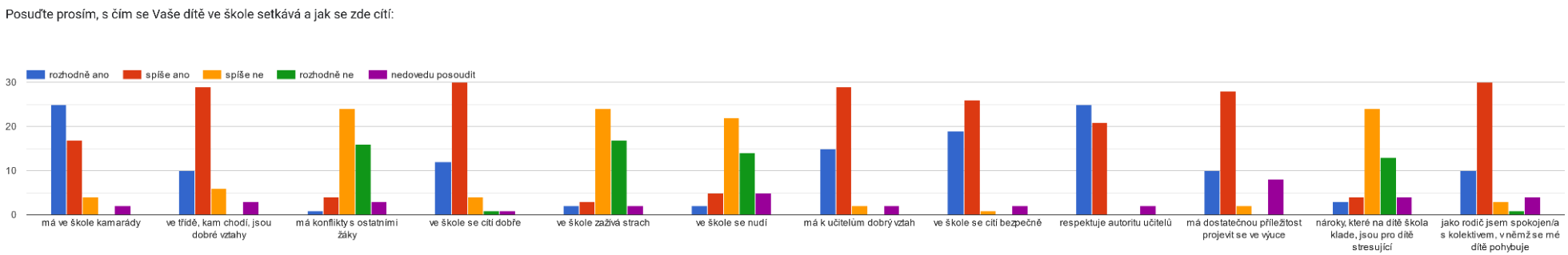
Otázka:

Máte zájem o pravidelné společné setkávání rodičů a dětí v rámci mimoškolních aktivit - komunitní setkávání? (kroužek, společný výlet, tematické dílny apod.)

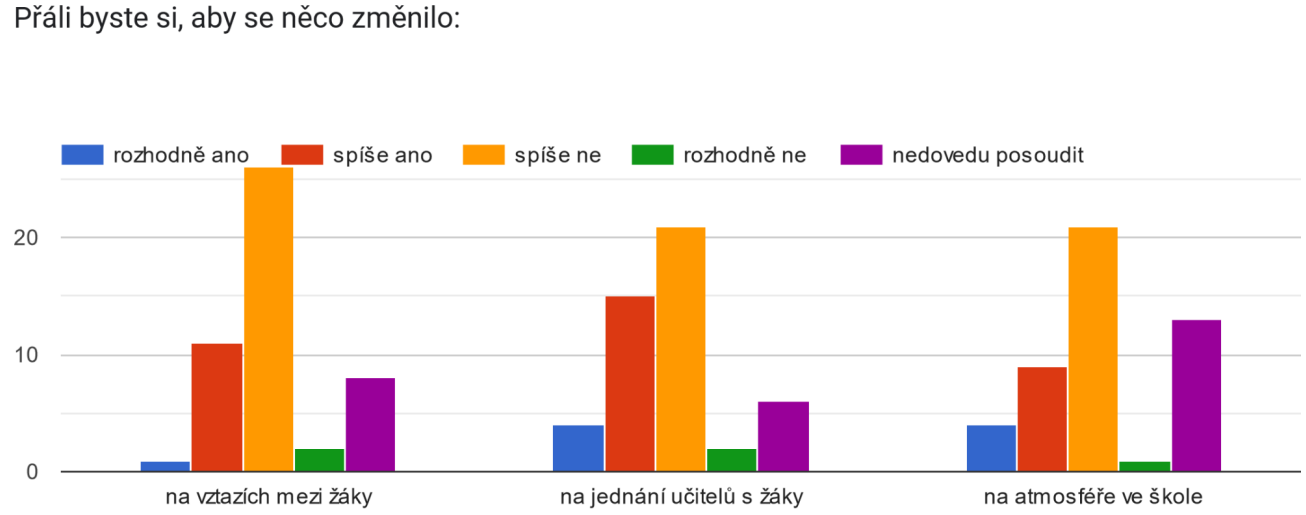
48 odpovědí



Otázka:



Otázka:

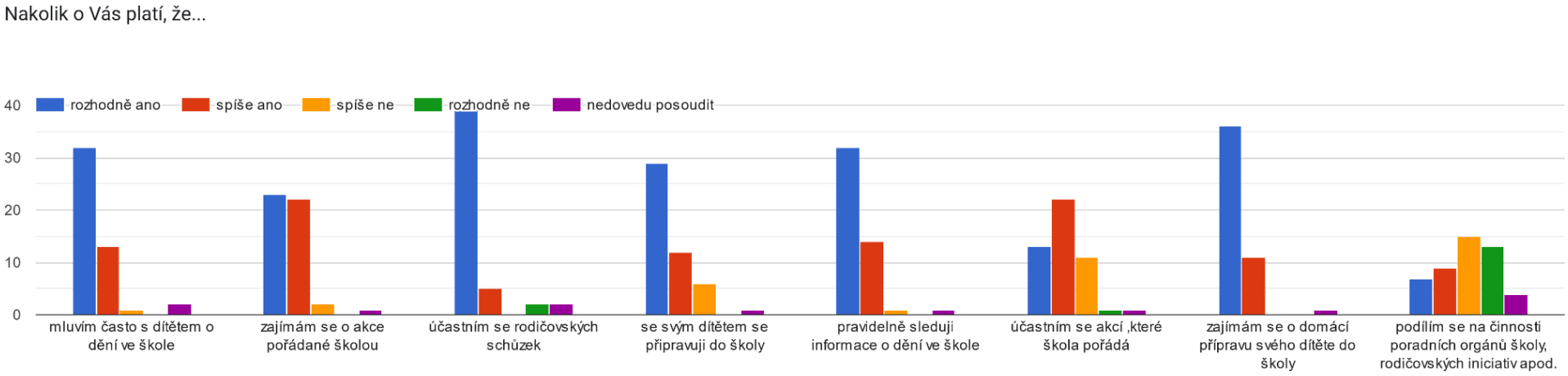


Náměty na změnu například:

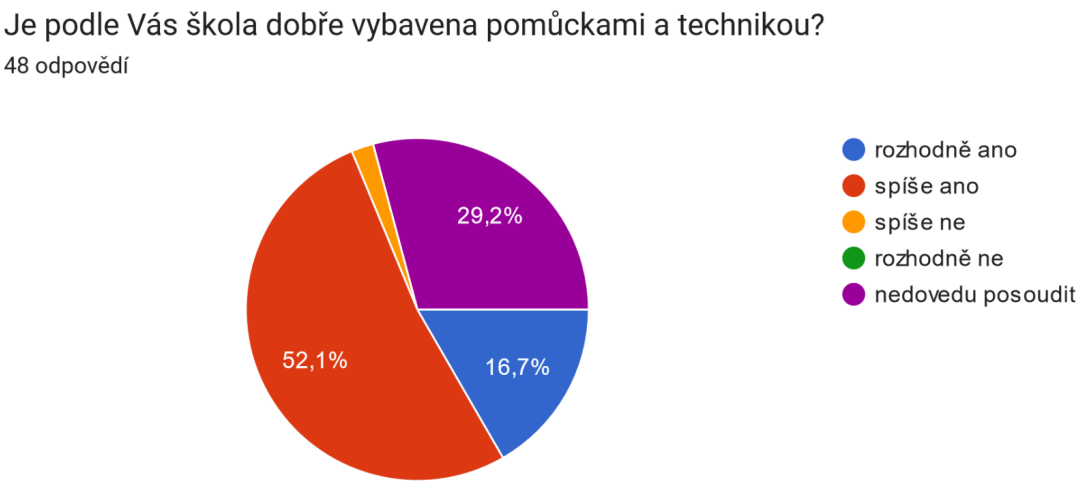
- celkový přístup ve vztahu učitele a žáka
- Někdy jsou i učitelé zbytečně nepříjemní k žákům
- větší důslednost učitelek, časnější řešení, zásah učitelky při konfliktu

- třídní učitel by mohl projevit větší zájem o dítě s PO
- Aby měl školu syn za přítele a ne za nutné zlo. Školní systém v něm zabil nadšení, snahu a touhu poznávat. To je smysl učení.
- Aby děti mohly za svými učiteli přijít a nalézt pomoc
- Někteří učitelé by mohli k dětem přistupovat více jako k "partnerům", ne jako k dětem, kterým se pouze věci nařizují
- jednotnější přístup vyučujících

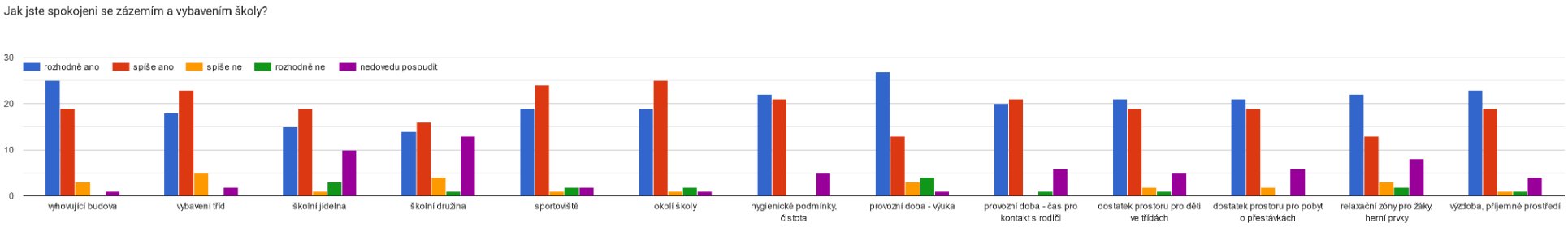
Otázka:



Otázka:



Otázka:



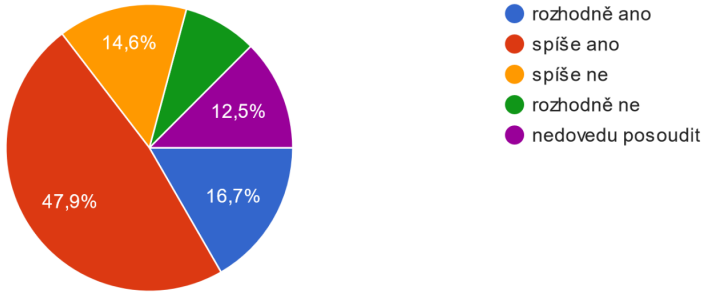
Námět na změnu zázemí nebo vybavení školy:

- venkovní ping pong - 2x
- doba výuky - začátek v 8 hodin - 3x
- lepší prostředí pro děti na chodby, výukové tabule, smyslové úkoly, herní prvky, více aktivit venku - herní zony
- rekonstrukce dětského hřiště, relaxační zóna pro děti, herní prvky, více aktivit venku - křídou malované herní stezky, apod

Otázka:

Jste spokojeni s kvalitou školního stravování?

48 odpovědí



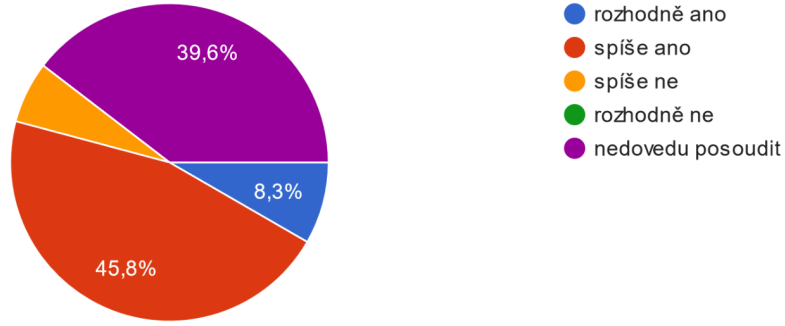
Náměty na zlepšení:

- zdravější jídla pro děti ve školce, některé jídla nejsou vhodná
- zařazení zdravějších jídel do jídelníčku, jídla se hodně opakují, jsou těžká, nutričně nevyvážená
- Chybí výběr z více jídel, jak je standardem v ostatních školách. - 4x

Otázka:

Jste spokojeni s tím, jak tráví Vaše dítě čas ve školní družině?

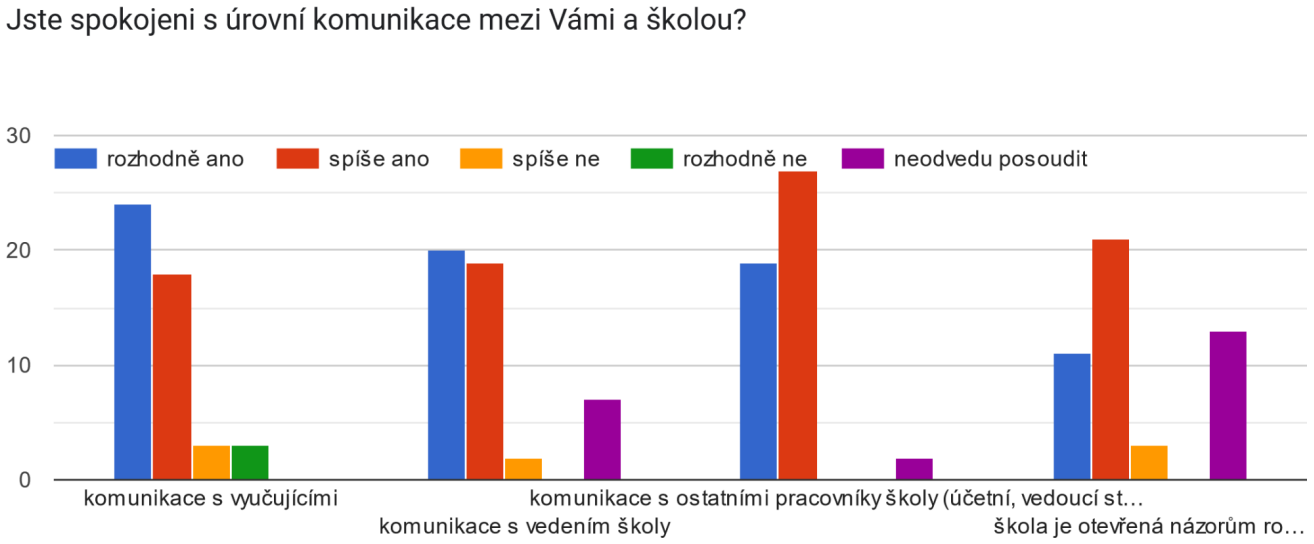
48 odpovědí



Vaše připomínky např.:

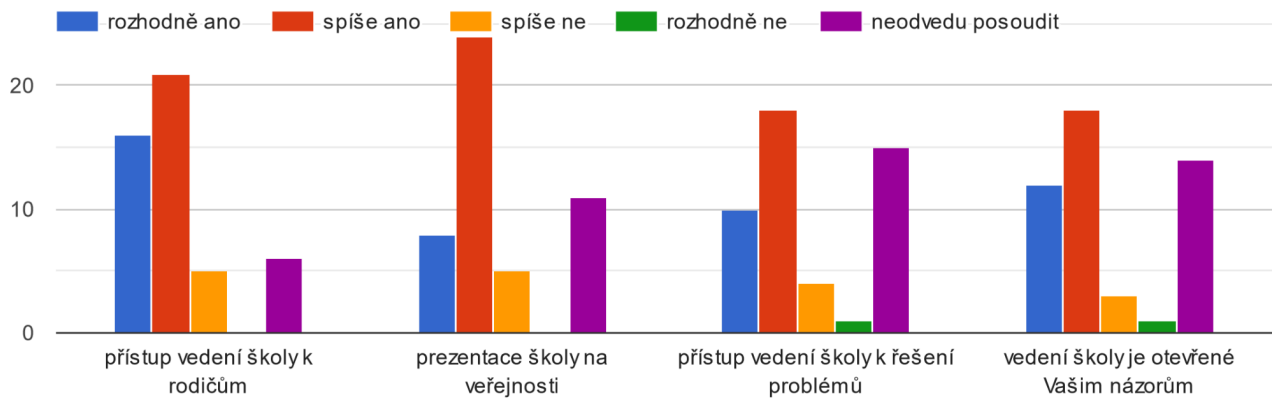
- Hlavní paní družinářka má spíše pasivní přístup k dětem a jejich činnosti. Někdy neobjektivně posuzuje jejich snahy, nebo chování - "ten obrázek je škaredý, jsi nevychovaný". S paní družinářkou nemám žádný problém, ale její přístup by mohl být někdy více empatický směrem k dětem obecně, nejen k mému... Někdy vídám z její strany spíše stěžování si na chování některých dětí. Mám pocit, že je to ale úměrné chování jejich věku. Co se týká organizovanosti a dohled nad dětmi, myslím, že je vše v pořádku.
- Více pobytu venku a aktivit.
- Děti by měly chodit mnohem častěji ven, provozovat sportovní aktivity na hřišti u školy i za školou, vyběhat se.

Otázka:



Otázka:

Posuďte prosím, jak jste spokojeni s vedením školy:



Otázka:

Přáli byste si na komunikaci mezi Vámi a vedením školy něco změnit? Uveďte konktrétně co:

- vycházet vstříc dětem a rodičům, je-li to v silách vedení školy
- o jednu rodičovskou schůzku více
- více informací typu: počet dětí v 1. třídě, úspěšnost žáků 9. tříd u přijímaček, rozmístění třídních učitelů na následující školní rok
- Chybí mi ochota měnit zaběhnuté věci.
- Možná i otevřená diskuse - stačilo by jednou za školní rok. Sejít se ve škole a prodiskutovat osobně. Takto se lze lépe vyjádřit, rozvinout diskusi na nějaké téma. Ostatní, co se třeba nejsou schopni vyjádřit písemnou formou, mohou podpořit daný názor a tím lze zjistit skutečnou potřebu rodičů. Rozhodně by ale měla být diskuse moderovaná, aby byla vedená k podnětům a ne jen k pocitům a povídání. Otázky by mohli být k panu řediteli a mohl by moderovat někdo z učitelů..
- ne, nic, jsem spokojený, vše v pořádku - 28x

Otázka:

Jaké jsou podle Vás **silné stránky školy**? (co se nám daří, co děláme dobře, pro co máme dobré podmínky apod.)

- Rodinné prostředí
- Výlety, aktivity pro děti v MŠ
- Někteří učitelé vymýšlejí vše pro to, aby děti učení bavilo. Pestrost výuky v některých předmětech.
- Komunikace s rodiči
- velice pěkná škola i prostředí pro děti
- pěkná škola i okolí
- veřejná knihovna, malé počty žáků ve třídách, nové moderní vybavení IT, nová tělocvična, relaxační zóny
- sportovní zázemí
- Příprava žáků
- Menší škola s menším počtem žáků ve třídách a s tím spojený individuální přístup, škola jako budova a její vybavení i chodby s relaxačními prvky, exkurze a výlety
- Modernizace školních budov a okolí školy.
- vybavení školy pro činnosti mimo vyučování (odpočinková zóna, atd.), mimoškolní aktivity, snaha školy zjistit názory rodičů
- "rodinné" prostředí, kvalifikovaní a kvalitní pedagogové
- Menší kolektiv děti - více pozornosti od učitelů, kvalita výuky, příjemné zázemí, blízká dostupnost pro deti - autobus.
- DOBRÁ KOMUNIKACE
- DOSTATEK PROSTORU PRO DĚTI
- možnost svačit a pobyt na čerstvém vzduchu
- Reprezentace školy
- výzdoba oken
- Slušné zázemí - budova, vybavení je dostačující. Dobrá organizovanost. Snaha nabídnout různé kroužky. Snaha komunikovat a vyslechnout i rodiče.
- dobré podmínky jsou pro individuální práci s žáky
- Četnost zájmových kroužků, komunikace s vyučujícími, menší počet žáků ve třídách, vybavení tříd.
- Osobní přístup.

Otázka:

Jaké jsou podle Vás **slabé stránky školy**? (co brzdí práci školy a její rozvoj, co nevytváří vhodné podmínky apod.)

- Malé místnosti pro družiny
- Letní provoz MŠ.jelikoz pak budu muset nastoupit do práce,tak shánět hlídání pro dítě na 1,5mesice je těžké.jelikoz není poptávka po letním provozu, kvůli nahlaseni malého počtu žáků,tak chápu,že by se provoz nevyplatil kvůli pár dětem..
- Nedostatečné vybavení, ne dost kvalitní pedagogický sbor.
- Nepřiměřené množství úkolů před písemkami
- střídání zaměstnanců-učitelů
- problém s učiteli_nedostatek
- přechod pro chodce nebo snížení rychlosti u školy, málo parkovacích míst, staré vybavení jídelny, staré herní prvky školkového hřiště, rozbité hřiště před školou, lepší, vzdělávací prostředí okolí školy - bosonohý chodník, hmyzí hotel, herní stezky
- doba výuky - začátek od 7:05 hodin, odchody zkušených a oblíbených pedagogů
- Není zázemí pro ŠD 2. odd. a ZUŠ
- Více rozvíjet osobnost dítěte a jeho silné stránky, více kroužků
- Přijde mi že jsou zde učitele kteří nemají na vyucovani nárok nebo zkušenosti, nebo jsou zde učitele kteří už mají užívat důchodu
- Začátek vyučování v 7:10 jde proti všem výzkumům, které se zabývají schopností učit se a přijímat nové informace u dětí - doporučený začátek výuky je 8:30!, neochota přizpůsobovat se novým trendům
- OBČAS VYBÍRÁNÍ SEŠITŮ A ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ O PŘESTÁVCE
- Někteří rodiče 🤔🤦
- Malá obec - méně kulturních a mimoškolní akci - brusle, kino,apod.
- NEDOSTATEK ŽÁKŮ
- výuka cizích jazyků
- Prisnejsi hodnoceni nez na jinych skolach
- nedokážu posoudit - 11x